

Per la strage della famiglia De Giorgis si inizia domani il processo in Appello

[illegible]

Il stato inoltre continuerà a
prima capitolo dei lavori, quella
riguardo agli atti allegati per gli
spesi: ne sono già disponibili 30
per 43 domande presentate, la
pubblica avrà fatto il base
ai dati pubblicati.

La commissione si riunirà tut-
ta i lavori per proseguire i suoi
lavori. Ogni mese verrà invece
scattato il prossimo giorno in
cui si svolgerà in sede di comi-
tato avrà dopo l'assegnazione
pubblica degli alloggi, dalle 11
alle 13, nella sede del Consiglio
di Stato.

[illegible]

Il pazzo di casa

Un negoziato che si svoltava

temporanee segnalazioni giunte alla Mobile - capì che si giungeva all'arresto, avvenimento, noto, nel buio e maledettamente vicino intitolato a Eleonora Duse. Lo Speranzati, visto circondato, sfondava una munita in lasca, ma veniva così immobilizzato: nella tasca aveva una pistola, con i proiettili in canna.

Cherri e i bambini di Moretto

[illegible][illegible][illegible]

Si frattura il cranio
modo da una scala

[illegible][illegible]

TEATRO CARIGNANO
Seconda ed ultima settimana
«E QUO VADIS?»
Dina Galli - E. Vioraro - Mitty
Uscienze grande successo

LUX
Una grande interpretazione
di **JOAN MARCUS**
VIALE FLAMINGO
con **LADAWY BOTT**
Warner Bros

REPORT
Un successo senza precedenti

[illegible]

Vecchia California
un technician
con **RAY PRYCK**
e **RAY MILLANO**
E' un film Paramount

VITTORIA
ALFRED HITCHCOCK
presenta
SABOTATORI
con **FRIDOLINA LANE**
ROBERT CUMMINGS

IDEA
CRANES - SPANCOSE

[illegible]

PIERO PIERI
con le eccezionali attrazioni
COTTON e MAZZANO
Film: *Corrida Mexicana*

[illegible]

Per dar modo a tutti di assistere alle proteste: del più grande e celebre tech-

d
Mr. Belvedere
 wa in
collegio
 con
CLIFTON
WEBB
 •
 26th Century
 Fox

Per un mese questo film
 non verrà proiettato in
 altri cinema

GIOVANNA
D'ARCO
 con
INGRID
BERGMAN
 promossa da OCIO al cinema
AUGUSTUS
 e
CAPITOL

LUX FILM
STAGIONE 1949-50

LA LUX FILM, LA PIÙ GRANDE CASA DI PRODUZIONE D'ITALIA E DELL'EUROPA CONTINENTALE NEL 15° ANNIVERSARIO DELLA SUA FONDAZIONE HA L'ONORE DI PRESENTARE IL CAPOLAVORO:

IL MULINO DEL PO

con **CARLA** **JACQUES**
DEL POGGIO • SERNAS
Regia di ALBERTO LATTUADA
Prodotto da CARLO PONZI

OGGI al
CORSO

LA RIFORMA DELLA SCUOLA

L'istruzione secondaria

Tra i problemi attinenti all'istruzione secondaria dibattuti in occasione della recente inchiesta nazionale per la riforma della scuola, quello che ha suscitato più vivaci discussioni, e maggiormente discusso, è stato il problema della scuola media inferiore. Ne abbiamo già illustrato in un'altra occasione i vari aspetti, e ora ci limiteremo a esporre i risultati della inchiesta: che sono stati, dall'indagine, coloro che sono più presistenti.

Essi hanno confermato, infatti, che la grande maggioranza dei nostri insegnanti (e, a giudizio anche dei risultati d'una inchiesta promossa dall'Istituto «Doxa» delle famiglie) non sono favorevoli a una unica scuola, di carattere puramente orientativo, per tutti indistintamente i laureati della scuola elementare, ma che intendano seguire gli studi secondari dopo il quarto o quinto anno d'età o, se continuano a proseguire, aderire al principio d'una ripartizione fondamentale dopo la quinta elementare: scuola secondaria inferiore (che abbia l'intenzione di proseguire ulteriormente gli studi; scuola post-elementare (integrativa o di avviamento professionale) per gli altri. I fautori di tale soluzione si dividono poi in due gruppi: uno che ritiene equivalenti nel proporzionare gli studi di una scuola secondaria inferiore d'un unico tipo (analoga, salvo l'indirizzo, alla scuola media inferiore), all'attuale «scuola media»; gli altri, la cui divisione in due rami o tipi (umanistico e tecnico-scientifico) (senza il latino). Fattori a questa seconda soluzione sono la Federazione Insegnanti Medici e la Società di Scienze Nazionali per la scuola secondaria. Sotto l'aspetto didattico, è quella che ha prevalso. Certo, essa presenta il pericolo d'una scelta prematura dell'indirizzo degli studi (a undici anni, la scelta è determinata dalle condizioni economiche o dalla volontà dei familiari dell'allievo più che dalle attitudini o dalle preferenze di quest'ultimo). Ma a tale pericolo si potrà ovviare dando agli alunni la possibilità di passare o di non passare, a seconda delle loro attitudini, da un tipo di scuola media all'altro.

Minori discussioni hanno suscitato, invece, i problemi della istruzione secondaria superiore. Qui, anzi, tutti si sono trovati sostanzialmente d'accordo nel ritenere che (tranne la pubblica Istruzione) non occorra apportare profonde modificazioni d'indirizzo o di struttura alle scuole esistenti. Quel che occorre, piuttosto, è snellire i programmi, rafforzare (anche sotto l'aspetto dell'educazione civica) il carattere formativo dell'insegnamento, assicurare una più oculata e rigorosa selezione degli alunni, combattere in loro e nelle loro famiglie la tendenza a considerare la scuola semplicemente come una distributrice di diplomi e, soprattutto, avvalorare, sotto ogni aspetto (culturale, morale, economico) la personalità e la funzione dell'insegnante.

Il solo istituto che si è opposto alla riforma d'indirizzo e di metodi — la quale lo rende più idoneo di quanto oggi non sia a formare, attraverso i vari corsi di una cultura limpida e organica, d'una chiara coscienza del loro compito educativo e di un'efficace preparazione specialistica — è come già si è detto, l'Istituto Magistrale. Unanime o quasi la richiesta che la sua durata sia portata a cinque anni e altrettanto unanime la convinzione che debbano avervi il loro posto, oltre che le discipline pedagogiche, le esercitazioni di tirocinio.

Qualche perplessità esiste anche per il Liceo Scientifico (oggi frequentato da circa 88 mila studenti), ma non per il Liceo Classico, che si è sempre più affermato come il tipo di scuola che si è più affermato.

Gli altri, che facevano bella mostra di sé nelle caselle della classificazione, non hanno avuto fortuna, dominando, dopo le giornate di lotta, le tre sole scuole che si sono trovate in una sola volta: quella che rappresentava l'immutabilità della Padova, quello che contraddistingueva l'incapacità del Veneto a vincere, e quello che indicava la ripugnanza della Roma per quel compromesso che è il liceo classico.

Ora si può scorrere in sé gli altri, che fanno bella mostra di sé nelle caselle della classificazione, non hanno avuto fortuna, dominando, dopo le giornate di lotta, le tre sole scuole che si sono trovate in una sola volta: quella che rappresentava l'immutabilità della Padova, quello che contraddistingueva l'incapacità del Veneto a vincere, e quello che indicava la ripugnanza della Roma per quel compromesso che è il liceo classico.

Le due partite stracciate che polarizzavano l'attenzione della giornata, sono terminate con la vittoria della Juventus e dell'Internazionale. Regolare — normale, diremmo quasi, il successo della prima giornata — ed eccezionalmente il comportamento dell'Inter, che si è battuto con volontà ed energia. Del resto, l'incontro di Torino si è parlato a lungo in sede di cronaca e di commento: inter-essante la partita, meritata la vittoria del bianconero, tenace la resistenza del granaio, buona la condotta del pubblico.

La gara svoltasi a San Siro, ha invece, se si dello straordinario, e nel risultato e nel andamento. Un incontro di calcio — con di palla ovale o di tennis — nel corso del quale vengono segnati undici punti, non è un fatto proprio normale, certo non consuetudinario: una partita in cui uno dei contendenti si trovi

viene studiato piuttosto di malavoglia; o, collegata con essa, quella dell'opportunità di accentuare l'indirizzo specifico. Nella struttura attuale, il Liceo Scientifico, sommerso troppo a quello classico, di cui non possiede né l'organicità né la determinatezza di linee: donde la scarsa fusione tra discipline umanistiche e discipline scientifiche. Notevoli minacce vorrebbero, quindi, abolire la soluzione che non ci trova consenzienti. Siamo piuttosto dell'avviso che, almeno per il momento, la soluzione che riteniamo che debba invece, avvalorare, dandogli una struttura più organica (tra l'altro, articolando il corso di studi in due cicli), una riforma media differenziale, come già abolendo nelle ultime classi l'insegnamento del latino e potenziando quello delle lingue straniere, una maggiore impronta di modernità. (Nota: a questo proposito, la persistente diffidenza dei nostri insegnanti verso ogni tentativo di organizzazione scolastica che deduca da una preparazione umanistico-scientifica, anche se differenziale, il livello di una preparazione pre-universitaria degna, nonché la loro insufficiente consapevolezza del valore, culturale e pratico, dello studio delle lingue e delle letterature moderne).

Sull'opportunità di mantenere il Liceo Classico come tale, l'Accordo è quasi completo. Anche per gli Istituti Tecnici, si limita a proporre modificazioni parziali (come la divisione del loro corso in due cicli: con un biennio propedeutico comune a tutti e un biennio di specializzazione).

Paolo Serini

OGGI ALL'ASSISE DI CASALE

Divenne parricida per istigazione della madre

Casale, 7 novembre. Questa Corte d'Assise vedrà assai presto alla sbarra un giovane di anni diciannove, imputato per quattro anni, e che a suo tempo, vivamente commossa, l'opinione pubblica ha ritenuto un caso. Il giovane, che si chiama Valentino di Casale, è stato accusato di aver ucciso il suo padre, il signor Valentino di Casale, il 21 marzo scorso, in un'abitazione di viale del Lavoro, a Casale.

La tragica lotta. Il negoziante in bovini e proprietario terriero, Oreste di Casale, di anni quarantasei, era stato ucciso in un'abitazione di viale del Lavoro, a Casale, il 21 marzo scorso, in un'abitazione di viale del Lavoro, a Casale. Il giovane, che si chiama Valentino di Casale, è stato accusato di aver ucciso il suo padre, il signor Valentino di Casale, il 21 marzo scorso, in un'abitazione di viale del Lavoro, a Casale.

Qualche perplessità esiste anche per il Liceo Scientifico (oggi frequentato da circa 88 mila studenti), ma non per il Liceo Classico, che si è sempre più affermato come il tipo di scuola che si è più affermato.

Gli altri, che facevano bella mostra di sé nelle caselle della classificazione, non hanno avuto fortuna, dominando, dopo le giornate di lotta, le tre sole scuole che si sono trovate in una sola volta: quella che rappresentava l'immutabilità della Padova, quello che contraddistingueva l'incapacità del Veneto a vincere, e quello che indicava la ripugnanza della Roma per quel compromesso che è il liceo classico.

Ora si può scorrere in sé gli altri, che fanno bella mostra di sé nelle caselle della classificazione, non hanno avuto fortuna, dominando, dopo le giornate di lotta, le tre sole scuole che si sono trovate in una sola volta: quella che rappresentava l'immutabilità della Padova, quello che contraddistingueva l'incapacità del Veneto a vincere, e quello che indicava la ripugnanza della Roma per quel compromesso che è il liceo classico.

Le due partite stracciate che polarizzavano l'attenzione della giornata, sono terminate con la vittoria della Juventus e dell'Internazionale. Regolare — normale, diremmo quasi, il successo della prima giornata — ed eccezionalmente il comportamento dell'Inter, che si è battuto con volontà ed energia. Del resto, l'incontro di Torino si è parlato a lungo in sede di cronaca e di commento: inter-essante la partita, meritata la vittoria del bianconero, tenace la resistenza del granaio, buona la condotta del pubblico.

La gara svoltasi a San Siro, ha invece, se si dello straordinario, e nel risultato e nel andamento. Un incontro di calcio — con di palla ovale o di tennis — nel corso del quale vengono segnati undici punti, non è un fatto proprio normale, certo non consuetudinario: una partita in cui uno dei contendenti si trovi

viene studiato piuttosto di malavoglia; o, collegata con essa, quella dell'opportunità di accentuare l'indirizzo specifico. Nella struttura attuale, il Liceo Scientifico, sommerso troppo a quello classico, di cui non possiede né l'organicità né la determinatezza di linee: donde la scarsa fusione tra discipline umanistiche e discipline scientifiche. Notevoli minacce vorrebbero, quindi, abolire la soluzione che non ci trova consenzienti. Siamo piuttosto dell'avviso che, almeno per il momento, la soluzione che riteniamo che debba invece, avvalorare, dandogli una struttura più organica (tra l'altro, articolando il corso di studi in due cicli), una riforma media differenziale, come già abolendo nelle ultime classi l'insegnamento del latino e potenziando quello delle lingue straniere, una maggiore impronta di modernità. (Nota: a questo proposito, la persistente diffidenza dei nostri insegnanti verso ogni tentativo di organizzazione scolastica che deduca da una preparazione umanistico-scientifica, anche se differenziale, il livello di una preparazione pre-universitaria degna, nonché la loro insufficiente consapevolezza del valore, culturale e pratico, dello studio delle lingue e delle letterature moderne).

Sull'opportunità di mantenere il Liceo Classico come tale, l'Accordo è quasi completo. Anche per gli Istituti Tecnici, si limita a proporre modificazioni parziali (come la divisione del loro corso in due cicli: con un biennio propedeutico comune a tutti e un biennio di specializzazione).

Paolo Serini

OGGI ALL'ASSISE DI CASALE

Divenne parricida per istigazione della madre

Casale, 7 novembre. Questa Corte d'Assise vedrà assai presto alla sbarra un giovane di anni diciannove, imputato per quattro anni, e che a suo tempo, vivamente commossa, l'opinione pubblica ha ritenuto un caso. Il giovane, che si chiama Valentino di Casale, è stato accusato di aver ucciso il suo padre, il signor Valentino di Casale, il 21 marzo scorso, in un'abitazione di viale del Lavoro, a Casale.

La tragica lotta. Il negoziante in bovini e proprietario terriero, Oreste di Casale, di anni quarantasei, era stato ucciso in un'abitazione di viale del Lavoro, a Casale, il 21 marzo scorso, in un'abitazione di viale del Lavoro, a Casale.

Qualche perplessità esiste anche per il Liceo Scientifico (oggi frequentato da circa 88 mila studenti), ma non per il Liceo Classico, che si è sempre più affermato come il tipo di scuola che si è più affermato.

Gli altri, che facevano bella mostra di sé nelle caselle della classificazione, non hanno avuto fortuna, dominando, dopo le giornate di lotta, le tre sole scuole che si sono trovate in una sola volta: quella che rappresentava l'immutabilità della Padova, quello che contraddistingueva l'incapacità del Veneto a vincere, e quello che indicava la ripugnanza della Roma per quel compromesso che è il liceo classico.

Ora si può scorrere in sé gli altri, che fanno bella mostra di sé nelle caselle della classificazione, non hanno avuto fortuna, dominando, dopo le giornate di lotta, le tre sole scuole che si sono trovate in una sola volta: quella che rappresentava l'immutabilità della Padova, quello che contraddistingueva l'incapacità del Veneto a vincere, e quello che indicava la ripugnanza della Roma per quel compromesso che è il liceo classico.

Le due partite stracciate che polarizzavano l'attenzione della giornata, sono terminate con la vittoria della Juventus e dell'Internazionale. Regolare — normale, diremmo quasi, il successo della prima giornata — ed eccezionalmente il comportamento dell'Inter, che si è battuto con volontà ed energia. Del resto, l'incontro di Torino si è parlato a lungo in sede di cronaca e di commento: inter-essante la partita, meritata la vittoria del bianconero, tenace la resistenza del granaio, buona la condotta del pubblico.

La gara svoltasi a San Siro, ha invece, se si dello straordinario, e nel risultato e nel andamento. Un incontro di calcio — con di palla ovale o di tennis — nel corso del quale vengono segnati undici punti, non è un fatto proprio normale, certo non consuetudinario: una partita in cui uno dei contendenti si trovi

viene studiato piuttosto di malavoglia; o, collegata con essa, quella dell'opportunità di accentuare l'indirizzo specifico. Nella struttura attuale, il Liceo Scientifico, sommerso troppo a quello classico, di cui non possiede né l'organicità né la determinatezza di linee: donde la scarsa fusione tra discipline umanistiche e discipline scientifiche. Notevoli minacce vorrebbero, quindi, abolire la soluzione che non ci trova consenzienti. Siamo piuttosto dell'avviso che, almeno per il momento, la soluzione che riteniamo che debba invece, avvalorare, dandogli una struttura più organica (tra l'altro, articolando il corso di studi in due cicli), una riforma media differenziale, come già abolendo nelle ultime classi l'insegnamento del latino e potenziando quello delle lingue straniere, una maggiore impronta di modernità. (Nota: a questo proposito, la persistente diffidenza dei nostri insegnanti verso ogni tentativo di organizzazione scolastica che deduca da una preparazione umanistico-scientifica, anche se differenziale, il livello di una preparazione pre-universitaria degna, nonché la loro insufficiente consapevolezza del valore, culturale e pratico, dello studio delle lingue e delle letterature moderne).

Sull'opportunità di mantenere il Liceo Classico come tale, l'Accordo è quasi completo. Anche per gli Istituti Tecnici, si limita a proporre modificazioni parziali (come la divisione del loro corso in due cicli: con un biennio propedeutico comune a tutti e un biennio di specializzazione).

Paolo Serini

OGGI ALL'ASSISE DI CASALE

Divenne parricida per istigazione della madre

Casale, 7 novembre. Questa Corte d'Assise vedrà assai presto alla sbarra un giovane di anni diciannove, imputato per quattro anni, e che a suo tempo, vivamente commossa, l'opinione pubblica ha ritenuto un caso. Il giovane, che si chiama Valentino di Casale, è stato accusato di aver ucciso il suo padre, il signor Valentino di Casale, il 21 marzo scorso, in un'abitazione di viale del Lavoro, a Casale.

La tragica lotta. Il negoziante in bovini e proprietario terriero, Oreste di Casale, di anni quarantasei, era stato ucciso in un'abitazione di viale del Lavoro, a Casale, il 21 marzo scorso, in un'abitazione di viale del Lavoro, a Casale.

Qualche perplessità esiste anche per il Liceo Scientifico (oggi frequentato da circa 88 mila studenti), ma non per il Liceo Classico, che si è sempre più affermato come il tipo di scuola che si è più affermato.

Gli altri, che facevano bella mostra di sé nelle caselle della classificazione, non hanno avuto fortuna, dominando, dopo le giornate di lotta, le tre sole scuole che si sono trovate in una sola volta: quella che rappresentava l'immutabilità della Padova, quello che contraddistingueva l'incapacità del Veneto a vincere, e quello che indicava la ripugnanza della Roma per quel compromesso che è il liceo classico.

Ora si può scorrere in sé gli altri, che fanno bella mostra di sé nelle caselle della classificazione, non hanno avuto fortuna, dominando, dopo le giornate di lotta, le tre sole scuole che si sono trovate in una sola volta: quella che rappresentava l'immutabilità della Padova, quello che contraddistingueva l'incapacità del Veneto a vincere, e quello che indicava la ripugnanza della Roma per quel compromesso che è il liceo classico.

Le due partite stracciate che polarizzavano l'attenzione della giornata, sono terminate con la vittoria della Juventus e dell'Internazionale. Regolare — normale, diremmo quasi, il successo della prima giornata — ed eccezionalmente il comportamento dell'Inter, che si è battuto con volontà ed energia. Del resto, l'incontro di Torino si è parlato a lungo in sede di cronaca e di commento: inter-essante la partita, meritata la vittoria del bianconero, tenace la resistenza del granaio, buona la condotta del pubblico.

La gara svoltasi a San Siro, ha invece, se si dello straordinario, e nel risultato e nel andamento. Un incontro di calcio — con di palla ovale o di tennis — nel corso del quale vengono segnati undici punti, non è un fatto proprio normale, certo non consuetudinario: una partita in cui uno dei contendenti si trovi

viene studiato piuttosto di malavoglia; o, collegata con essa, quella dell'opportunità di accentuare l'indirizzo specifico. Nella struttura attuale, il Liceo Scientifico, sommerso troppo a quello classico, di cui non possiede né l'organicità né la determinatezza di linee: donde la scarsa fusione tra discipline umanistiche e discipline scientifiche. Notevoli minacce vorrebbero, quindi, abolire la soluzione che non ci trova consenzienti. Siamo piuttosto dell'avviso che, almeno per il momento, la soluzione che riteniamo che debba invece, avvalorare, dandogli una struttura più organica (tra l'altro, articolando il corso di studi in due cicli), una riforma media differenziale, come già abolendo nelle ultime classi l'insegnamento del latino e potenziando quello delle lingue straniere, una maggiore impronta di modernità. (Nota: a questo proposito, la persistente diffidenza dei nostri insegnanti verso ogni tentativo di organizzazione scolastica che deduca da una preparazione umanistico-scientifica, anche se differenziale, il livello di una preparazione pre-universitaria degna, nonché la loro insufficiente consapevolezza del valore, culturale e pratico, dello studio delle lingue e delle letterature moderne).

Sull'opportunità di mantenere il Liceo Classico come tale, l'Accordo è quasi completo. Anche per gli Istituti Tecnici, si limita a proporre modificazioni parziali (come la divisione del loro corso in due cicli: con un biennio propedeutico comune a tutti e un biennio di specializzazione).

Paolo Serini

OGGI ALL'ASSISE DI CASALE

Divenne parricida per istigazione della madre

Casale, 7 novembre. Questa Corte d'Assise vedrà assai presto alla sbarra un giovane di anni diciannove, imputato per quattro anni, e che a suo tempo, vivamente commossa, l'opinione pubblica ha ritenuto un caso. Il giovane, che si chiama Valentino di Casale, è stato accusato di aver ucciso il suo padre, il signor Valentino di Casale, il 21 marzo scorso, in un'abitazione di viale del Lavoro, a Casale.

La tragica lotta. Il negoziante in bovini e proprietario terriero, Oreste di Casale, di anni quarantasei, era stato ucciso in un'abitazione di viale del Lavoro, a Casale, il 21 marzo scorso, in un'abitazione di viale del Lavoro, a Casale.

Qualche perplessità esiste anche per il Liceo Scientifico (oggi frequentato da circa 88 mila studenti), ma non per il Liceo Classico, che si è sempre più affermato come il tipo di scuola che si è più affermato.

Gli altri, che facevano bella mostra di sé nelle caselle della classificazione, non hanno avuto fortuna, dominando, dopo le giornate di lotta, le tre sole scuole che si sono trovate in una sola volta: quella che rappresentava l'immutabilità della Padova, quello che contraddistingueva l'incapacità del Veneto a vincere, e quello che indicava la ripugnanza della Roma per quel compromesso che è il liceo classico.

Ora si può scorrere in sé gli altri, che fanno bella mostra di sé nelle caselle della classificazione, non hanno avuto fortuna, dominando, dopo le giornate di lotta, le tre sole scuole che si sono trovate in una sola volta: quella che rappresentava l'immutabilità della Padova, quello che contraddistingueva l'incapacità del Veneto a vincere, e quello che indicava la ripugnanza della Roma per quel compromesso che è il liceo classico.

Le due partite stracciate che polarizzavano l'attenzione della giornata, sono terminate con la vittoria della Juventus e dell'Internazionale. Regolare — normale, diremmo quasi, il successo della prima giornata — ed eccezionalmente il comportamento dell'Inter, che si è battuto con volontà ed energia. Del resto, l'incontro di Torino si è parlato a lungo in sede di cronaca e di commento: inter-essante la partita, meritata la vittoria del bianconero, tenace la resistenza del granaio, buona la condotta del pubblico.

La gara svoltasi a San Siro, ha invece, se si dello straordinario, e nel risultato e nel andamento. Un incontro di calcio — con di palla ovale o di tennis — nel corso del quale vengono segnati undici punti, non è un fatto proprio normale, certo non consuetudinario: una partita in cui uno dei contendenti si trovi

viene studiato piuttosto di malavoglia; o, collegata con essa, quella dell'opportunità di accentuare l'indirizzo specifico. Nella struttura attuale, il Liceo Scientifico, sommerso troppo a quello classico, di cui non possiede né l'organicità né la determinatezza di linee: donde la scarsa fusione tra discipline umanistiche e discipline scientifiche. Notevoli minacce vorrebbero, quindi, abolire la soluzione che non ci trova consenzienti. Siamo piuttosto dell'avviso che, almeno per il momento, la soluzione che riteniamo che debba invece, avvalorare, dandogli una struttura più organica (tra l'altro, articolando il corso di studi in due cicli), una riforma media differenziale, come già abolendo nelle ultime classi l'insegnamento del latino e potenziando quello delle lingue straniere, una maggiore impronta di modernità. (Nota: a questo proposito, la persistente diffidenza dei nostri insegnanti verso ogni tentativo di organizzazione scolastica che deduca da una preparazione umanistico-scientifica, anche se differenziale, il livello di una preparazione pre-universitaria degna, nonché la loro insufficiente consapevolezza del valore, culturale e pratico, dello studio delle lingue e delle letterature moderne).

Sull'opportunità di mantenere il Liceo Classico come tale, l'Accordo è quasi completo. Anche per gli Istituti Tecnici, si limita a proporre modificazioni parziali (come la divisione del loro corso in due cicli: con un biennio propedeutico comune a tutti e un biennio di specializzazione).

Paolo Serini

OGGI ALL'ASSISE DI CASALE

Divenne parricida per istigazione della madre

Casale, 7 novembre. Questa Corte d'Assise vedrà assai presto alla sbarra un giovane di anni diciannove, imputato per quattro anni, e che a suo tempo, vivamente commossa, l'opinione pubblica ha ritenuto un caso. Il giovane, che si chiama Valentino di Casale, è stato accusato di aver ucciso il suo padre, il signor Valentino di Casale, il 21 marzo scorso, in un'abitazione di viale del Lavoro, a Casale.

La tragica lotta. Il negoziante in bovini e proprietario terriero, Oreste di Casale, di anni quarantasei, era stato ucciso in un'abitazione di viale del Lavoro, a Casale, il 21 marzo scorso, in un'abitazione di viale del Lavoro, a Casale.

Qualche perplessità esiste anche per il Liceo Scientifico (oggi frequentato da circa 88 mila studenti), ma non per il Liceo Classico, che si è sempre più affermato come il tipo di scuola che si è più affermato.

Gli altri, che facevano bella mostra di sé nelle caselle della classificazione, non hanno avuto fortuna, dominando, dopo le giornate di lotta, le tre sole scuole che si sono trovate in una sola volta: quella che rappresentava l'immutabilità della Padova, quello che contraddistingueva l'incapacità del Veneto a vincere, e quello che indicava la ripugnanza della Roma per quel compromesso che è il liceo classico.

Ora si può scorrere in sé gli altri, che fanno bella mostra di sé nelle caselle della classificazione, non hanno avuto fortuna, dominando, dopo le giornate di lotta, le tre sole scuole che si sono trovate in una sola volta: quella che rappresentava l'immutabilità della Padova, quello che contraddistingueva l'incapacità del Veneto a vincere, e quello che indicava la ripugnanza della Roma per quel compromesso che è il liceo classico.

Le due partite stracciate che polarizzavano l'attenzione della giornata, sono terminate con la vittoria della Juventus e dell'Internazionale. Regolare — normale, diremmo quasi, il successo della prima giornata — ed eccezionalmente il comportamento dell'Inter, che si è battuto con volontà ed energia. Del resto, l'incontro di Torino si è parlato a lungo in sede di cronaca e di commento: inter-essante la partita, meritata la vittoria del bianconero, tenace la resistenza del granaio, buona la condotta del pubblico.

La gara svoltasi a San Siro, ha invece, se si dello straordinario, e nel risultato e nel andamento. Un incontro di calcio — con di palla ovale o di tennis — nel corso del quale vengono segnati undici punti, non è un fatto proprio normale, certo non consuetudinario: una partita in cui uno dei contendenti si trovi

viene studiato piuttosto di malavoglia; o, collegata con essa, quella dell'opportunità di accentuare l'indirizzo specifico. Nella struttura attuale, il Liceo Scientifico, sommerso troppo a quello classico, di cui non possiede né l'organicità né la determinatezza di linee: donde la scarsa fusione tra discipline umanistiche e discipline scientifiche. Notevoli minacce vorrebbero, quindi, abolire la soluzione che non ci trova consenzienti. Siamo piuttosto dell'avviso che, almeno per il momento, la soluzione che riteniamo che debba invece, avvalorare, dandogli una struttura più organica (tra l'altro, articolando il corso di studi in due cicli), una riforma media differenziale, come già abolendo nelle ultime classi l'insegnamento del latino e potenziando quello delle lingue straniere, una maggiore impronta di modernità. (Nota: a questo proposito, la persistente diffidenza dei nostri insegnanti verso ogni tentativo di organizzazione scolastica che deduca da una preparazione umanistico-scientifica, anche se differenziale, il livello di una preparazione pre-universitaria degna, nonché la loro insufficiente consapevolezza del valore, culturale e pratico, dello studio delle lingue e delle letterature moderne).

Impone alla moglie la cintura di castità

Napoli, 7 novembre. Durante uno dei suoi tanti viaggi nella città settentrionale, il rappresentante di commercio Vincenzo Montuori, si è visto imporre dalla moglie una giovane donna, Anna Antico, e la sposa. La coppia si trasferì a Napoli, e non aveva trovato casa in città, si sistemò in una casetta di un vicolo di provincia. Dopo qualche tempo il marito ebbe ad accorgersi che in paese la signora era molto corteggiata e poiché egli era costretto spesso ad assentarsi per ragioni del suo mestiere, ebbe una idea alquanto medievale. Ritornato infatti in un viaggio ad Alessandria, il Montuori offrì alla giovane consorte una moderna cintura di castità.

Per circa un mese la povera signora fu costretta a sopportare quella specie di buio di sicurezza con tutte le inevitabili conseguenze che logicamente ne derivano. Ma alla fine, prostrata e in condizioni pietosissime, ella si è presentata ai carabinieri, ai quali ha raccontato la propria storia. Il suo caso, i carabinieri l'hanno fatta visitare da una donna, la quale ha provveduto alla completa rimozione della cintura. Il Montuori, attualmente in viaggio nel Nord, al suo ritorno dovrà dare conto alla legge della sua condotta, che perché la signora lo ha denunciato per maltrattamenti e violenza privata.

E' morta a Lugo la madre di Francesco Baracca. Ravenna, 7 novembre. A Lugo di Ravenna, lo spirito di Francesco Baracca, il pilota di guerra, è stato onorato dalla contessa Baracca, madre della medaglia d'oro maggiore Francesco Baracca, il grande eroe dell'aviazione italiana.

Paolo Serini

OGGI ALL'ASSISE DI CASALE

Divenne parricida per istigazione della madre

Casale, 7 novembre. Questa Corte d'Assise vedrà assai presto alla sbarra un giovane di anni diciannove, imputato per quattro anni, e che a suo tempo, vivamente commossa, l'opinione pubblica ha ritenuto un caso. Il giovane, che si chiama Valentino di Casale, è stato accusato di aver ucciso il suo padre, il signor Valentino di Casale, il 21 marzo scorso, in un'abitazione di viale del Lavoro, a Casale.

La tragica lotta. Il negoziante in bovini e proprietario terriero, Oreste di Casale, di anni quarantasei, era stato ucciso in un'abitazione di viale del Lavoro, a Casale, il 21 marzo scorso, in un'abitazione di viale del Lavoro, a Casale.

Qualche perplessità esiste anche per il Liceo Scientifico (oggi frequentato da circa 88 mila studenti), ma non per il Liceo Classico, che si è sempre più affermato come il tipo di scuola che si è più affermato.

Gli altri, che facevano bella mostra di sé nelle caselle della classificazione, non hanno avuto fortuna, dominando, dopo le giornate di lotta, le tre sole scuole che si sono trovate in una sola volta: quella che rappresentava l'immutabilità della Padova, quello che contraddistingueva l'incapacità del Veneto a vincere, e quello che indicava la ripugnanza della Roma per quel compromesso che è il liceo classico.

Ora si può scorrere in sé gli altri, che fanno bella mostra di sé nelle caselle della classificazione, non hanno avuto fortuna, dominando, dopo le giornate di lotta, le tre sole scuole che si sono trovate in una sola volta: quella che rappresentava l'immutabilità della Padova, quello che contraddistingueva l'incapacità del Veneto a vincere, e quello che indicava la ripugnanza della Roma per quel compromesso che è il liceo classico.

Le due partite stracciate che polarizzavano l'attenzione della giornata, sono terminate con la vittoria della Juventus e dell'Internazionale. Regolare — normale, diremmo quasi, il successo della prima giornata — ed eccezionalmente il comportamento dell'Inter, che si è battuto con volontà ed energia. Del resto, l'incontro di Torino si è parlato a lungo in sede di cronaca e di commento: inter-essante la partita, meritata la vittoria del bianconero, tenace la resistenza del granaio, buona la condotta del pubblico.

La gara svoltasi a San Siro, ha invece, se si dello straordinario, e nel risultato e nel andamento. Un incontro di calcio — con di palla ovale o di tennis — nel corso del quale vengono segnati undici punti, non è un fatto proprio normale, certo non consuetudinario: una partita in cui uno dei contendenti si trovi

viene studiato piuttosto di malavoglia; o, collegata con essa, quella dell'opportunità di accentuare l'indirizzo specifico. Nella struttura attuale, il Liceo Scientifico, sommerso troppo a quello classico, di cui non possiede né l'organicità né la determinatezza di linee: donde la scarsa fusione tra discipline umanistiche e discipline scientifiche. Notevoli minacce vorrebbero, quindi, abolire la soluzione che non ci trova consenzienti. Siamo piuttosto dell'avviso che, almeno per il momento, la soluzione che riteniamo che debba invece, avvalorare, dandogli una struttura più organica (tra l'altro, articolando il corso di studi in due cicli), una riforma media differenziale, come già abolendo nelle ultime classi l'insegnamento del latino e potenziando quello delle lingue straniere, una maggiore impronta di modernità. (Nota: a questo proposito, la persistente diffidenza dei nostri insegnanti verso ogni tentativo di organizzazione scolastica che deduca da una preparazione umanistico-scientifica, anche se differenziale, il livello di una preparazione pre-universitaria degna, nonché la loro insufficiente consapevolezza del valore, culturale e pratico, dello studio delle lingue e delle letterature moderne).

Sull'opportunità di mantenere il Liceo Classico come tale, l'Accordo è quasi completo. Anche per gli Istituti Tecnici, si limita a proporre modificazioni parziali (come la divisione del loro corso in due cicli: con un biennio propedeutico comune a tutti e un biennio di specializzazione).

Paolo Serini

OGGI ALL'ASSISE DI CASALE

Divenne parricida per istigazione della madre

Casale, 7 novembre. Questa Corte d'Assise vedrà assai presto alla sbarra un giovane di anni diciannove, imputato per quattro anni, e che a suo tempo, vivamente commossa, l'opinione pubblica ha ritenuto un caso. Il giovane, che si chiama Valentino di Casale, è stato accusato di aver ucciso il suo padre, il signor Valentino di Casale, il 21 marzo scorso, in un'abitazione di viale del Lavoro, a Casale.

La tragica lotta. Il negoziante in bovini e proprietario terriero, Oreste di Casale, di anni quarantasei, era stato ucciso in un'abitazione di viale del Lavoro, a Casale, il 21 marzo scorso, in un'abitazione di viale del Lavoro, a Casale.

Qualche perplessità esiste anche per il Liceo Scientifico (oggi frequentato da circa 88 mila studenti), ma non per il Liceo Classico, che si è sempre più affermato come il tipo di scuola che si è più affermato.

Gli altri, che facevano bella mostra di sé nelle caselle della classificazione, non hanno avuto fortuna, dominando, dopo le giornate di lotta, le tre sole scuole che si sono trovate in una sola volta: quella che rappresentava l'immutabilità della Padova, quello che contraddistingueva l'incapacità del Veneto a vincere, e quello che indicava la ripugnanza della Roma per quel compromesso che è il liceo classico.

Ora si può scorrere in sé gli altri, che fanno bella mostra di sé nelle caselle della classificazione, non hanno avuto fortuna, dominando, dopo le giornate di lotta, le tre sole scuole che si sono trovate in una sola volta: quella che rappresentava l'immutabilità della Padova, quello che contraddistingueva l'incapacità del Veneto a vincere, e quello che indicava la ripugnanza della Roma per quel compromesso che è il liceo classico.

Le due partite stracciate che polarizzavano l'attenzione della giornata, sono terminate con la vittoria della Juventus e dell'Internazionale. Regolare — normale, diremmo quasi, il successo della prima giornata — ed eccezionalmente il comportamento dell'Inter, che si è battuto con volontà ed energia. Del resto, l'incontro di Torino si è parlato a lungo in sede di cronaca e di commento: inter-essante la partita, meritata la vittoria del bianconero, tenace la resistenza del granaio, buona la condotta del pubblico.

La gara svoltasi a San Siro, ha invece, se si dello straordinario, e nel risultato e nel andamento. Un incontro di calcio — con di palla ovale o di tennis — nel corso del quale vengono segnati undici punti, non è un fatto proprio normale, certo non consuetudinario: una partita in cui uno dei contendenti si trovi

viene studiato piuttosto di malavoglia; o, collegata con essa, quella dell'opportunità di accentuare l'indirizzo specifico. Nella struttura attuale, il Liceo Scientifico, sommerso troppo a quello classico, di cui non possiede né l'organicità né la determinatezza di linee: donde la scarsa fusione tra discipline umanistiche e discipline scientifiche. Notevoli minacce vorrebbero, quindi, abolire la soluzione che non ci trova consenzienti. Siamo piuttosto dell'avviso che, almeno per il momento, la soluzione che riteniamo che debba invece, avvalorare, dandogli una struttura più organica (tra l'altro, articolando il corso di studi in due cicli), una riforma media differenziale, come già abolendo nelle ultime classi l'insegnamento del latino e potenziando quello delle lingue straniere, una maggiore impronta di modernità. (Nota: a questo proposito, la persistente diffidenza dei nostri insegnanti verso ogni tentativo di organizzazione scolastica che deduca da una preparazione umanistico-scientifica, anche se differenziale, il livello di una preparazione pre-universitaria degna, nonché la loro insufficiente consapevolezza del valore, culturale e pratico, dello studio delle lingue e delle letterature moderne).

Sull'opportunità di mantenere il Liceo Classico come tale, l'Accordo è quasi completo. Anche

